

## ACTA SÍNTESIS COMISIÓN DE SEGLARES Y HERMANOS

**Lugar: Zaragoza (Colegio de la Mina)**

**Fecha: 11 de septiembre de 2010**

**Hora: 11:00 AM**

### **Asistentes:**

- Hno. Eusebio Calvo (Delegado provincial de Educación)
- Hno. Julián Ruiz (en formación permanente y antiguo director de Haro)
- Hno. Marcelino Madrid (Delegado provincial de Acción Social)
- Alberto Echezarra (Coordinador de Educación Primaria del Colegio de Vitoria)
- Hno. Jesús Gallego (Director de Centro Puente)
- Hno. Carlos Almaraz (Delegado provincial de Pastoral)
- Hno. Guillermo Maylín (Delegado provincial de Vida Religiosa y Superior provincial)
- Carlos Oñate (profesor de Secundaria, Colegio de Barcelona)
- Félix Latre (Jefe de Estudios del Colegio La Mina de Zaragoza)
- Juan Redondo (Jefe del Departamento de Orientación del Colegio de Valladolid)
- David Marrupe (miembro de la Comunidad laica Corazonista de Griñón)
- José Luis Aramburu (profesor de Secundaria, Colegio de San Sebastián).

### **1.- Oración / Reflexión**

Se nos presenta una hoja con el título: ¡Encender el fuego del carisma en el santuario de la misión! con la que hacemos un rato de oración.

### **2.- Lectura del Acta anterior** (sesión 22/05/ 2010, en Madrid)

### **3.- Aclaraciones de los Cuestionarios enviados a hermanos, seglares y colaboradores**

Se ha enviado una copia a todos los directores vía correo electrónico y a los superiores de las comunidades.

Se expone cuál es la situación actual en los distintos colegios y comunidades:

En la Mina, en coordinación con el Director, se dieron las encuestas a final de junio y nadie contestó. Se ha vuelto a recordar en el claustro de septiembre y hasta el momento han respondido dos, uno se lo ha entregado a Félix y otra al Hno. Eusebio.

En Vitoria se dedicó a principios de septiembre a recordar la visita del Hno. Eusebio y Alberto presentaron el trabajo a hacer. Se va a dar un tiempo. Ha recibido una respuesta vía e-mail y otros profesores se han acercado a él para interesarse por la consulta y plantearle alguna cuestión.

Se presentó la encuesta en Madrid el día 1 y ha respondido por el momento una persona.

En los colegios de Haro, Rentería y Alsasua se habló con los directores y se recogerá, pero hasta el momento no ha habido respuesta.

El Director presentó la Comisión al claustro y Carlos presentó la consulta. Posteriormente lo recordará por e-mail.

Se ha comentado en la comunidad de Puente y a los que convivieron con ellos en la comunidad antes de verano.

En SS se aprovechará una de las reuniones de trabajo y se va a hacer un acercamiento a diez profesores en particular además de la consulta colectiva.

En Valladolid se intentará motivar a los profesores y se presentará en el próximo claustro, además se animará a ocho profesores en particular y a dos o tres familias que colaboran más estrechamente con el colegio.

Acotar los cuestionarios a unas personas concretas, puede facilitar las cosas, pero sin menosprecio de que se presente a todos.

Nos han comentado que es demasiado amplia o genérica.

Si las intervenciones las tenemos recogidas a finales de octubre, se podrán presentar a la comisión, de forma más legible y con alguna reflexión hecha.

#### **4.- Creación de un boletín donde se dé a conocer lo más significativo en el día a día de la Familia corazonista**

¿Quién será el encargado de hacerlo? Hace falta interés por parte de los colegios para enviar las informaciones de cada uno.

De igual manera que los hermanos tienen un boletín donde hay información, estamos dando pasos, pues se echa en falta un camino para compartir la vida de las comunidades educativas. Se ha visto la inquietud de profesores de nueva incorporación por lo que se hace en otros colegios. Se propone que el boletín lo entregue el Director en mano, sería una forma de acercamiento entre Seglares y Religiosos. También se propone no limitarse solo al profesorado.

No entraría en un boletín meramente informativo. Crear un boletín que albergue futuro, que sea creativo. Necesitamos ilusionar más a la gente.

Conocemos el boletín de la Salle y su estructura.

Me gusta la idea del e-mail para compartirlo. El éxito del boletín depende de la mirada del que lo lee.

Es importante hacer las cosas con ilusión. No es lo mismo lo visual que lo escrito. Si el objetivo es ilusionar, habría que proponer una imagen. Es viable facilitarlo a los colegios.

Los seglares sólo conocemos la realidad de nuestro colegio y no se tiene sensación de empacho de información.

Una opción sería un News (correo electrónico donde se mandan sólo los titulares y cada usuario, clic en la información y va al artículo completo. Sería bueno que cada director nombrara a un responsable de enviar información a una "sede central", ya que hay que diversificar las

responsabilidades, no puede caer todo el trabajo siempre en los mismos. Para empezar sería bueno con contenidos que inciten la curiosidad.

En los distintos colegios hay boletines locales con carácter trimestral como ECOS en Zaragoza y SENDA en Vitoria.

Debe haber comunicación a cualquier nivel y que existe de modo muy parcial. Cuando se creó la web, se creó la posibilidad de un intercambio de noticias. Sería un buen método pero actualmente no funciona. Hay desinterés en actualizarla, en su lectura. Algo falla. Gran peso de lo que queremos conocer es visual. Apostaría por algo desde arriba, con contenido pero no demasiado extenso.

Una opción sería presentar cada boletín, en los claustros en una proyección.

Habría que centrarlo en la comisión. A partir de la web, crear un vínculo de la comisión de seculares y religiosos e incluir lo que vamos haciendo.

En la Salle tienen en la web una pestaña para la Asociación.

La web está en remodelación. La comisión debe acercarse a la vida de las personas, no hay que confundirlo con la web.

No me interesan nada las reuniones, solo entraría en un boletín si hay un horizonte detrás, si es capaz de ilusionarme si me pica la curiosidad, si el proyecto está inacabado. Y se pregunta ¿por qué la gente no lee los boletines?

Fin de la primera parte a las 13:30 (sin haber hecho descanso) visitamos las instalaciones del colegio.

Comida con la comunidad a las 14:00

Se reanuda la sesión a las 15:50 con una foto de la comisión.

## **5.- Información de las IV Jornadas, Profesorado de Reciente Incorporación, celebradas en Haro 2, 3 y 4 de Septiembre 2010**

Se presenta la hoja de valoración que han cumplimentado los asistentes y que tenemos en la documentación. Por último se expone a grandes rasgos el acta de la jornada de formación que se nos enviará por correo electrónico.

## **6.- Documento: Criterios de envío de seculares a Perú**

Es un documento del Consejo Provincial, se pretende con el mismo clarificar los criterios que se utilizan para el envío de seculares a las obras de Perú. Cada situación es diferente, pero existe la necesidad de unificar, aunque sea a grandes rasgos los criterios. Este es un documento de síntesis, que se espera sirva de cara a que puedan existir nuevas llamadas para hacer voluntariado. Es un documento interno. Se procede a leer el documento.

Se puede coger una excedencia de voluntariado y esta excedencia garantiza el puesto y no se pierde antigüedad.

En cada situación se analiza con la gestoría el mantenimiento del puesto de trabajo, ya que depende de la normativa de las diferentes comunidades autónomas.

Lo ideal es ir dos meses como mínimo.

Este año han ido dos profesoras de infantil de Vitoria.

Han venido encantadas. Hay que afinar un poco con los antiguos alumnos. Existe una guía del voluntariado que se puede contextualizar en nuestra institución.

Con buena voluntad se hacen las cosas, pero hay que tener una buena imagen de la realidad. Son necesarios unos criterios de recepción de seglares en Perú. La moción 8ª del Capítulo provincial que define las funciones de esta comisión está muy vinculada con esto. Si hay una verdadera demanda de voluntariado habrá que darles cauce.

Está pendiente el tema de traer un borrador y propuestas para el boletín. Además de estudiar las respuestas del cuestionario.

Próxima reunión el día 13 de noviembre en Vitoria.

Secretarios: Juan Redondo y Guillermo Maylín.

Se levanta la sesión a las 17:30 h.