

ACTA SÍNTESIS COMISIÓN DE SEGLARES Y HERMANOS

Lugar: Vitoria

Fecha: 13 de noviembre de 2010

Hora: 11:00 AM

Asistentes:

Asistentes:

- Hno. Eusebio Calvo (Delegado provincial de Educación)
- Hno. Julián Ruiz (en formación permanente y antiguo director de Haro)
- Hno. Marcelino Madrid (Delegado provincial de Acción Social)
- Alberto Echezarra (Coordinador de Educación Primaria del Colegio de Vitoria)
- Hno. Jesús Gallego (Director de Centro Puente)
- Hno. Carlos Almaraz (Delegado provincial de Pastoral)
- Hno. Guillermo Maylín (Delegado provincial de Vida Religiosa y Superior provincial)
- Carlos Oñate (profesor de Secundaria, Colegio de Barcelona)
- Félix Latre (Jefe de Estudios del Colegio La Mina de Zaragoza)
- Juan Redondo (Jefe del Departamento de Orientación del Colegio de Valladolid)
- David Marrupe (de la Comunidad laica Corazonista de Madrid)
- José Luis Aramburu (profesor de Secundaria, Colegio de San Sebastián).

1.- Oración / Reflexión

El Hermano Eusebio nos presenta una hoja con la que rezamos todos.

2.- Lectura del Acta anterior (sesión 11/9/10, en Zaragoza)

Se procede a la lectura del acta de la sesión anterior y se aprueba.

3.- Creación de un boletín de la Comisión

Después de un intercambio muy rico nos quedamos con las siguientes ideas:

En cuanto al contenido:

- Que recoja ideas que atraigan, que den información y formación.
- Que tengan que ver con la relación entre seglares y religiosos.
- Que sirva para conocernos más.
- Que no sea un mero noticiero, que sea clarificador de hacia dónde vamos.
- Por el ejemplo, si nos fijamos en la semana de formación en Haro, que acaba de finalizar; se puede expresar la experiencia en dos líneas o se puede hacer un análisis más profundo.
- Tres bloques de contenido:
 - Delegaciones provinciales más activas (educación, pastoral y acción social).
 - Acciones de los propios centros (por ejemplo, formación del profesorado). Lo local que tenga transcendencia.
 - Un texto en profundidad con un sentido propiamente formativo, tal vez de introducción.
- Que puede haber un apartado de participación: el rincón del profesor.
- Que sirva de transmisión de las respuestas al cuestionario.

- Que las actividades colegiales que comuniquemos testimonien el árbol común del que proceden, que es nuestro carisma corazonista y nuestra misión en la iglesia y en la sociedad.
- Que compartamos las llamadas “buenas prácticas”: actividades que hace cada colegio y al dar buenos resultados y estar contrastadas se pueden transportar a otros centros.

En cuanto a las formas:

- Existen tres formas de divulgación: vía Web, e-mail y en papel.
- Que sea visual, con contenido y bien redactado.
- Periodicidad: semestral o trimestral.
- Extensión: unas 8 páginas.

En cuanto a los agentes de elaboración:

- Que los miembros de la Comisión seamos los responsables. El debate que surja entre nosotros y lo que vayamos madurando es lo que debemos compartir.
- Un representante en cada colegio para mandar participaciones al boletín.
- Lo maqueta y coordina la casa provincial (Eusebio y Guillermo) con Juan.
- Primer borrador para la siguiente reunión de la Comisión (12 de febrero).

En cuanto a los destinatarios:

- Que sean los profesores, hermanos y colaboradores directos. Y los que estén interesados.
- Que sea un regalo para los que lo reciben, que les encante.

En cuanto a los fines:

- Que sea fiel al mandato dado por el Capítulo provincial de diciembre de 2009 a esta Comisión.
- Que no sea un mero noticiero, que sea clarificador de hacia dónde vamos.
- Que ayude a respirar lo intercolegial, lo provincial. Que nos ayude a superar la propia aula en la que nos movemos.

4.- Estudio de las respuestas a la Encuesta

Hasta ahora: 70 encuestas recibidas.

- Que cada miembro de la Comisión pase los cuestionarios a PDF y los envíe a Juan.
- Juan envía todas las respuestas a todos los miembros de la Comisión.
- Cada miembro de la Comisión hace un resumen y clasificación de sus cuestionarios como el presentado por Carlos Oñate en la reunión.
- Que se sigan recogiendo respuestas y se reenvíen.
- Una vez recibidas todas que se elabore un documento provincial que las recoja y archive en la casa provincial.
- Cuando tengamos el dibujo de todo decidir qué hacer con esto.
- Manifestar nuestro agradecimiento a todos los que han respondido, mediante un escrito firmado por todos los miembros de la Comisión.

Cuestiones pendientes:

- Que Eusebio nombre a los representantes de la Comisión en los Colegios de Rentería, Haro, Moncayo y Alsasua.
- Crear un fondo de temas, en plan lluvia de ideas, para los próximos números.

5.- Información de las I Jornadas, Formación del Profesorado con más de 10 años en los centros corazonistas, celebradas en Haro del 8 al 12 de Noviembre de 2010

Eusebio presenta las conclusiones de la reunión celebrada la semana anterior en Haro de profesores contratados hace más de 10 años. Concluyeron las jornadas muy contentos e interesados en la colaboración.

6.- Evaluación de “Experiencias de voluntariado en Perú”: Miren Olasolo y Ainhoa Ullibarri

- Eusebio nos mandará por correo las experiencias de Miren y Ainhoa, experiencias que fueron en el Nido B (San Judas Tadeo, Lima) (dos aulas de 4 y 5 años) y en el Puericultorio. Las dos profesoras terminaron la experiencia contentas y agradecidas de la acogida de los hermanos.
- Eusebio está elaborando una guía de voluntariado para presentar estas experiencias a los profesores. Se hará una síntesis y se presentará a esta Comisión.
- La gestión del voluntariado lo tiene que hacer la delegación de Acción social y debe haber un seguimiento de los voluntarios que han realizado esa experiencia por parte de la Comisión.

7.- Forma de trabajo de la comisión: temas, lugares y fechas de reuniones

- Trabajar por ponencias. Consiste en que con antelación a una reunión se aporta la documentación a trabajar y cada uno de los miembros asistentes expongan sus conclusiones durante un tiempo de cinco minutos.
- Organizar algún tipo de encuentro entre seculares y hermanos, con objeto de formación, participación y convivencia.
- Tenemos la primera semana del mes de julio y la Pascua de Resurrección.
- Desde la región de América Latina y España cabe la posibilidad de un encuentro formativo en Lyon la primera quincena de julio de 2012 (en total unas 25 personas).

9.-Ruegos y preguntas

- El análisis de la realidad debe ser más duro, más profundo y con una implicación más trascendente. Se oye que no hay relevo a los hermanos, pero es un análisis muy pobre.
- La animación que va a necesitar el secolar va a ser necesariamente de un mayor calado.
- No sé si va a ser suficiente una comisión como ésta o que haya una figura que anime esto.
- Necesidad de crear un grupo humano real.
- Las personas para hacerlo existen, la cuestión está en cómo vamos a cuidarlos, emocional y formativamente.
- Reflexionar mientras se anda y no parar para reflexionar. Poner las cosas en común y encontrar un vocabulario adecuado.
- Hay que crear una nueva comunidad que lidere esto en el colegio.
- Se finaliza con la reflexión de la bandada de grullas que emigra en V y se van relevando unas a otras para que todas lleguen a su destino.

Secretarios: Juan Redondo y Guillermo Maylín.

Se levanta la sesión a las 17:21 h.