

Boletín de la Comisión de Seglares y Hermanos Corazonistas



24 de abril de 2011
Domingo de Resurrección

En este número

EDITORIAL

- 1 [Por sus obras les conoceréis](#)
- 2 [Entre la espera y la esperanza](#)

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

- 3 [IV jornadas de formación](#)
- 4 [Y las pinceladas de sus protagonistas.](#)

DELEGACIÓN DE PASTORAL

- 5 [Jornada Mundial de la Juventud](#)

DELEGACIÓN DE ACCIÓN SOCIAL

- 6 [El compromiso social nos abre a la esperanza](#)

DESDE NUESTROS COLEGIOS

- 7 [Desde Barcelona](#)

ÚLTIMAS NOTICIAS

POR SUS OBRAS LES CONOCEREIS

El sábado seis de marzo de 2010, se reúnen en Haro, un grupo de doce Corazonistas, llamados por el Capítulo Provincial de 2009 a formar parte de una comisión de Seglares y Religiosos; con objeto de recoger inquietudes, animar acciones, hacer el seguimiento de experiencias y realizar propuestas concretas. En eso estamos!!!

En esta era de la precipitación, queremos ANIMAR a una reflexión serena y tranquila sobre temas que nos afecten y nos hagan pensar, para avanzar un poco más cada día.

En contextos habitualmente complejos queremos ANIMAR a compartir experiencias vividas y vívidas.

Además en una sociedad globalizada e interconectada, queremos ANIMAR a compartir REFLEXIONES.

Estas son las líneas maestras de este nuevo boletín, que nace con la intención de servir de puente entre las distintas comunidades corazonistas... queremos que el anuncio se haga real y patente en cada rincón donde haya un Corazonista y que este Boletín aporte algo allá donde se encuentren y digan: "Por sus obras les conoceréis".

La Redacción



Los miembros de la Comisión en una reunión en el Colegio de La Mina

ENTRE LA ESPERA Y LA ESPERANZA

Un, dos, tres, ¡Viajeros al tren! Emprendemos una nueva década y nos aguarda un viaje que será largo. Pero, si tenemos confianza en nosotros mismos y en la realidad que nos circunda, el tren puede llegar felizmente a su destino. Nos esperan duras pruebas y conviene no olvidar el consejo de Virgilio: "Sed firmes y guardaos para mejores días". O en palabras del P. Andrés Coindre: "Cuando uno hace lo que puede, hace lo que debe".

Con el billete arrugado en el bolsillo y el equipaje más lleno de sueños que de realidades, me atrevo a interrogar a los que me acompañan, puesto que se trata de un tren al que no nos queda más remedio que subirnos ya que la vida lo impone, sobre este viaje. Estamos llamados a: recoger las inquietudes que surjan sobre el tema de la Comunión en la Misión entre seglares y hermanos, animar acciones de convivencia y de formación, realizar el seguimiento de las experiencias y presentar propuestas concretas sobre la Comunión en la Misión.

"Sólo es, el que espera". ¿A quién? ¿A cambiar? Tendremos que oficializar las relaciones y corresponsabilidad entre seglares y hermanos y seguir promoviendo encuentros. Por eso busca en tu corazón alientos de esperanzas, que quienes conviven con nosotros perciban que tenemos esperanza que da sentido a nuestras vidas y que la hay en la sociedad actual.

Este año celebraremos el 150 aniversario del fallecimiento del H. Javier (Guillermo Arnaud), primer hermano corazonista. El Padre Andrés, le habló de su sueño para la educación de los niños y adolescentes. Su persona, sus proyectos le fascinaron y le siguió. Hoy, nos invita a hacer actual el "estilo pedagógico corazonista".

EDITORIAL



Por otra parte, el Capítulo general de 2006, nos invitaba a emprender una Peregrinación de esperanza por el camino de la comunión. Un deseo, que seglares y hermanos, nos esforcemos por alumbrar un mundo según el sueño de Dios y anhelemos vivir entre la espera y la esperanza, siendo personas comprometidas, para que cuando llegue el momento de desembarcar, nuestro asiento vacío, deje añoranza y gratos recuerdos a los que en el viaje permanezcan.

H. Eusebio Calvo



**En este viaje estáis
TODOS invitados**



INICIO

IV Jornadas de Formación. Haro: 2, 3 y 4 de septiembre de 2010. “Acogida al nuevo profesorado o de reciente incorporación”.

A la propuesta de dedicar el fin de semana a mejorar su formación como educadores, 20 profesores, de distintos Centros Corazonistas respondieron a la invitación. Las Jornadas estuvieron animadas por los hermanos Ramón Luis García, Carlos Almaraz y Eusebio Calvo. Se pretendía: ofrecer información para facilitar la integración en la Comunidad Educativa, manifestar el cómo deseamos que sea nuestra tarea educativa en el marco de la Propuesta Educativa Corazonista y tener juntos un tiempo de conocimiento mutuo, convivencia y relación. Duración breve para tanta pretensión, pero pensamos que puede ser el principio de un proceso que facilite su plena integración en nuestros centros.

Los materiales preparados y las propuestas para el diálogo se presentaron así:

Día 3 de septiembre, el H. Ramón Luis ayudó a los participantes a descubrir la Institución Corazonista. “Conocer el pasado para vivir con plenitud el presente” en la línea del carisma. El H. Eusebio habló de la “Identidad y calidad de la Escuela Católica”, donde, como educadores Corazonistas, tenemos una historia que contar y un futuro que construir.

Día 4 de septiembre, el H. Carlos Almaraz disertó sobre “¿Por qué la pastoral en nuestra escuela? La Pastoral educativa”. Nos recordó a todos la “misión” y el compromiso cristiano que asumimos como educadores corazonistas dándole un ambiente de libertad y respeto. Finalmente el H. Eusebio nos presentó el “Perfil del profesor y del educador en la Escuela católica”. Insistió en que el secreto de la educación está en llegar al corazón de los alumnos.

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN



*Conocer el pasado
para vivir en
plenitud el
presente*

Hubo también momentos para compartir la alegría y convivir en un ambiente distendido y amigable, valorando positivamente el mismo hecho de conocerse y poder compartir las primeras inquietudes, dudas y aciertos de la apasionante tarea educativa.

H. Eusebio Calvo

Delegado de Educación



INICIO

PINCELADAS DE LOS PROTAGONISTAS

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

“Acogida al nuevo profesorado”

¿Sabemos superar los problemas que lleva el comenzar de nuevo?

Primero, os diré, qué me ha aportado “la familia corazonista”. Me ha dado la oportunidad de poder alcanzar mi principal objetivo en la vida: “ser maestra”, y ejercer mi vocación en un ambiente familiar. Siempre estaré agradecida. ¿Qué apporto?: amor, alegría, dedicación, implicación, y la responsabilidad que conlleva estar a cargo de 16 semillitas. Y así supero mis problemas. **(Lorena, Haro)**

Siempre estamos comenzando de nuevo, cada día es una nueva oportunidad para tratar de enganchar a ese alumno que no nos hace caso, para darnos cuenta de nuestros errores y tratar de enmendarlos. Superar las dificultades es el precio de sentir y el reto de vivir, no queda otra. **(Jon Arrieta, Vitoria)**

Sí he sabido superar los problemas; al ser novato, lo he logrado con la ayuda del resto de compañeros de etapa, que han estado ahí y me han prestado ayuda, y lo siguen haciendo. Día a día me siento mucho más cómodo e integrado pero también reconozco que no lo habría logrado sin la ayuda de mis compañeros. **(Eduardo Vaquero, Valladolid)**

Es normal que se nos presenten problemas y que muchas veces podemos solucionar, gracias a la ayuda de compañeros/as que nos dotan de su experiencia y a los que estoy muy agradecido. Otros, los solucionamos cada uno, intentando ayudar a los niños/as. Aporto una cita: “Todo problema tiene una solución, si no, no es un problema...”. **(Roberto Santos, Valladolid)**

Los comienzos de curso son nuevos y nos enfrentamos a nuevos alumnos, nuevos objetivos y no siempre las estrategias usadas ayer sirven para los de hoy. Cada día es diferente y debemos estar dispuestos a superar las adversidades con la mejor de nuestras sonrisas; ahí es donde demostramos nuestra entrega y dedicación. **(Ana Garrido, Valladolid)**

La novedad implica un estado de emoción que es bueno para estar atenta a la situación y que salte la chispa que encienda la mecha, aunque, a veces, no nos deja ver las cosas a medio-largo plazo. Pero lo más interesante de un proyecto nuevo es creer en él. Si uno cree en lo que hace, se involucra y esto significa que el 50% del trabajo ya está hecho. **(Lourdes Pérez, Rentería)**

Los cambios cuestan, pero lo importante es tener presente el objetivo al que queremos llegar. Si creemos que merece la pena, sacamos fuerzas de donde haga falta; para eso los creyentes jugamos con ventaja puesto que el tener Fe nos ayuda mucho. Supongo que en su día a los Hermanos también os ayudó, ¿no? **(Arantxa, Mundaiz)**

Inmersa en mucha actividad, reuniones con padres, festivales, informes, campaña de Navidad, día del euskera... os transmito mi ánimo. Cuando comenzamos algo nuevo, si contamos con los otros y con mucho ánimo se sale adelante. Tuve la suerte, en mis comienzos, del apoyo y ayuda considerable de mis compañeros. **(Rosa, Mundaiz)**

Cada comienzo es siempre un reto y una incertidumbre y en ocasiones puede suponernos hasta miedo, pero si se posee ilusión, ganas de trabajar, valores sólidos y una mente abierta se es capaz de afrontar y solucionar cualquier situación o problema por nuevo o complicado que sea. **(Susana Cardiel, Moncayo)**

Todos sabemos que los comienzos son duros. Este curso es nuevo para mí. Es mi primer año en Telleri (Rentería) y voy superando los problemas que me van surgiendo todos los días. Tengo la gran suerte de tener unos compañeros que me ayudan y me guían en todo momento. Con ellos todo resulta más fácil. **(Maialen Genua, Rentería)**

JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD (JMJ) MADRID 2011

UNA OPORTUNIDAD PASTORAL

Como vamos viendo a través de diversas fuentes, este verano tenemos una cita especial. El papa Benedicto XVI nos convoca a los jóvenes cristianos de todo el mundo a reunirnos y disfrutar de unos días diferentes en Madrid.

Desde la Delegación Provincial de Pastoral, dentro de las líneas estratégicas clave de trabajo para estos años, nos hemos marcado ofrecer experiencias pastorales (y vocacionales) fuertes y significativas para los jóvenes mayores de nuestros colegios. Por ello, junto a las ofertas habituales de Camino de Santiago, campamentos y campos de trabajo para los alumnos mayores y antiguos alumnos, hemos decidido invitar con energía e ilusión a nuestros alumnos a estas JMJ de Madrid.

Hemos ido comprobando durante los últimos veinte años que estas actividades de verano son una oportunidad inmejorable para los jóvenes, de acercamiento a la realidad, de conocimiento de sí mismos y de otros jóvenes, y de abrirse a planteamientos de voluntariado y a la propuesta cristiana. En experiencias como éstas se han enriquecido los procesos catecumenales que hemos ido llevando con jóvenes de diversos colegios, y se han abierto nuevas posibilidades de crecimiento de grupos cristianos de antiguos alumnos. Por todo ello, nuestra apuesta es mantener las actividades de verano que se vienen realizando estos últimos años (Camino de Santiago, campos de trabajo de Valdecaballeros y Pozuelo), pero invitando además, y facilitando a los jóvenes la participación en estas JMJ como punto culminante del curso y del verano.

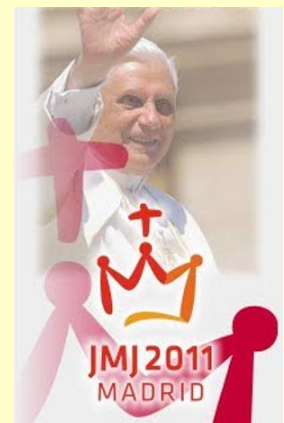
Es por ello que el lema ("Sobre Roca") y el logo propuestos por el Departamento de Pastoral de la provincia para este curso, están inspirados en las palabras de San Pablo que la organización de la JMJ han propuesto para todos: "arraigados y edificados en Cristo, firmes en la fe".

Durante el primer trimestre de curso, hemos tratado de acercar la realidad de este encuentro a los colegios de la provincia, que nos vaya sonando, que nos familiaricemos con las imágenes, los mensajes que lo van orientando, que sepamos los días (16 al 21 de agosto en Madrid), y que vayamos ofreciendo a los jóvenes de nuestros centros la posibilidad de participar. Hemos elaborado y distribuido unos materiales para trabajar en al menos dos tutorías con los alumnos mayores de los centros, y en algunas ciudades hemos podido participar, junto a otros muchos jóvenes de cada diócesis, en el recorrido de la cruz que acompaña estas jornadas. Hemos realizado convivencias con alumnos de 4º de ESO y Bachillerato de varios centros, invitándoles, como colofón a participar en esta actividad de verano. Hemos empezado a preparar una mínima logística para poder juntarnos en el colegio de Madrid esos días, y aprovechar el encuentro al máximo. También hemos contactado con corazonistas de otros lugares del mundo y, por el momento, desde Colombia, Estados Unidos e Inglaterra, han mostrado interés por participar.

DELEGACIÓN DE PASTORAL



SOBRE ROCA



En este segundo trimestre, llega el momento de pisar un poco más el acelerador, e ir pasando de las palabras a los hechos. Vamos a intentar ofrecer un vídeo para seguir animando a los jóvenes a participar, intentaremos hacer una red de contactos con los colegios donde veamos posible que un grupito quiera tomar parte del evento, prepararemos un blog que nos tenga unidos, informados, motivados, para prepararnos para el encuentro. Los que vengan de fuera tendrán que ir empezando a reservar vuelos, los que se vayan decidiendo podrán empezar a formalizar inscripciones...

Y en el corto tercer trimestre, en el que el fin de curso enseguida se echa encima, intentaremos, si es posible, hacer un encuentro previo motivador entre los que quieran participar, para ir conociéndonos, para ir profundizando en nuestras motivaciones, en conocernos un poco más a nosotros mismos, en hacer un proceso educativo y pastoral en torno a esta JMJ.

Ni que decir tiene que nuestra intención no es exclusivamente convocar a los jóvenes a un evento, por muy internacional y multitudinario que sea. Nuestra apuesta es aprovechar el potencial emotivo de estos momentos para intentar trabajar pastoralmente procesos con jóvenes, de forma que a la vuelta de Madrid 2011, trataremos de seguir recogiendo los ecos de lo vivido, de traerlo a nuestras vidas diarias, y de seguir en procesos de crecimiento y maduración personal y en la fe.

Los detalles concretos de qué haremos esos días los iremos sabiendo en los próximos meses, en función de las inscripciones. De momento, os podemos adelantar que queremos arrancar la noche del día 15 con un festival multicultural, donde nos conozcamos un poco más los participantes de diversos lugares; que por las mañanas estamos preparando interesantes talleres y alguna salida; y por las tardes, tomar parte en las actividades de la JMJ, la eucaristía inicial en Cibeles, el Vía Crucis, alguna actividad cultural, conciertos, la gran Vigilia de oración y la eucaristía final.

Es el momento de proponer, invitar, de motivar a nuestros jóvenes a darse un verano diferente, a intentar acercarse a vivir la propuesta de Jesús con otros jóvenes, en un ambiente extraordinario. Una dificultad que solemos tener es hacer significativa la propuesta cristiana a nuestros jóvenes. Tratemos de aprovechar momentos que nos lo facilitan. Está en nuestra mano.

Si sabéis de alguien en vuestro colegio a quien le pueda interesar (alumnos de 16 años en adelante, ex-alumnos), no dudéis en ponerle en contacto con nosotros.

Equipo de Pastoral Provincial:

H. Carlos Almaraz
Rubén Huidobro
Juan Ramón Sáez



**ARRAIGADOS Y
EDIFICADOS EN
CRISTO, FIRMES EN
LA FE**

El compromiso social nos abre a la esperanza

La sociedad está en continuo cambio y por lo tanto nosotros también aunque no nos demos cuenta. Desde hace aproximadamente tres siglos con el comienzo de la modernidad y la industrialización del mundo occidental un constante cambio se está produciendo en nuestra cultura y en nosotros. Es necesario percibirlo para poder situarnos correctamente o para poder encontrar un cierto equilibrio entre lo que somos, lo que pensamos y cómo vivimos.

Diferentes estudiosos del análisis de nuestra sociedad nos afirman que la tendencia que este mundo globalizado nos impone es la de la individualización. Es decir, cada vez somos más autónomos, cada vez determinamos más claramente las fronteras del individuo respecto a los demás.



DELEGACIÓN DE ACCIÓN SOCIAL

Esto no es malo, esto nos ha liberado de muchas creencias mitológicas, esto nos ha ayudado a descubrir mejor que nunca el mundo que nos rodea, esto nos ha traído el progreso y la sociedad del bienestar... Pero esta centralidad del individuo en sí mismo nos ha propiciado a su vez nuevos desórdenes personales y sociales: una soledad que se vuelve contra el individuo y unas desigualdades sociales que no podemos permitir...

Los cristianos hemos descubierto una nueva cosmovisión en la que todo se armoniza de otra forma. Jesucristo nos ha enseñado que es dando como el hombre se realiza, es en el servicio a los demás como la sociedad se humaniza, es practicando el amor fraterno como encontramos la paz...

Es una paradoja difícilmente comprensible para las personas de nuestra sociedad que no logran desatarse de la tela de araña que nos envuelve y nos hace cada vez más egoístas.

En el amor se encuentra nuestra libertad.

Y por tanto sólo la persona que supera el individualismo porque se descubre como criatura misteriosa llamada a un proyecto que la trasciende y nace de sus entrañas.

Sólo la persona que se aproxima al compañero como alguien que puede hacerme más pleno por la relación de amor recíproco y la vida en comunidad.

Sólo la persona que se fija en el necesitado como el primer paso para conformar un mundo mejor, más justo y fraterno.

Sólo la persona que se solidariza con los pobres y por tanto se compromete socialmente tiene la puerta abierta a la esperanza, la esperanza de vivir según el proyecto de Dios.

Desde nuestra Fundación Corazonistas os ofrecemos año tras año, la bella oportunidad de abrir la puerta a la esperanza.

Un abrazo comprometido, hno. Guillermo Maylín.

Madrid a 8 de febrero de 2011.



CORAZONISTAS EN BARCELONA

DESDE NUESTROS COLEGIOS

Desde Barcelona, queremos presentaros nuestro colegio y nuestra familia.

Estamos empezando a preparar el cincuentenario de la llegada de los hermanos a Barcelona. El colegio actual es algo más nuevo, ya que los primeros hermanos utilizaron una antigua "Torre", o casa, como colegio y como residencia.

El colegio es maravilloso, aunque está en medio de la ciudad, cuando entramos en él no vemos ni un coche, ni un piso, ni una calle, es como si estuviéramos en el monte, rodeado de árboles.

Tenemos un patio amplio, soleado, con frontón, campos de deporte,... ¡cuántas vivencias, cuánta alegría, cuanto deporte, cuántos niños jugando y corriendo!

Ah, los parvulitos tienen su propio "patio encantado" con jirafas, monos,... ni Dalí los haría igual.

Se me olvidaba deciros que tenemos una piscina donde, desde pequeñitos, hemos aprendido a nadar y hemos hecho mucho deporte, aunque a veces nos ha tocado nadar a las 8 de la mañana. Algunos profesores aprovechamos el medio día para mantenernos en forma.

Los profesores tenemos nuestro lugar favorito: la sala de profesores, no es muy grande, pero sí muy animada, ahí recuperamos la fuerza, el ánimo... Aquí nos reunimos, pero también celebramos todo lo que sea preciso: santos, cumpleaños, nacimientos,...

Pero, qué mejor para hablarnos de nuestro colegio que Mari Carmen, la primera profesora que hubo en el colegio y que acaba de jubilarse a sus 65 años en enero. Ha estado en el colegio la mayor parte de su vida.

Desde cuándo estás en el colegio?

Desde el curso 79-80, empecé en el mes de mayo, era la primera mujer y prácticamente todos los profesores eran hermanos.

¿Qué son para ti los corazonistas?

Los corazonistas son mi segunda familia, pero de verdad. Aquí he vivido mis 34 años, mis 44, mis 55, mis 65 años. No he tenido ningún disgusto a nivel profesional o de relación con los compañeros o hermanos.

¿Consideras que, desde la piscina, se puede hacer una buena labor educativa?

Sí, pues inculcas al alumnado el valor del esfuerzo, a parte del cuidado que ha de tener de sí mismo.

Has visto pasar hermanos, chicos, padres, profesores,... has visto la evolución del colegio casi desde sus inicios y tú siempre ahí, presente desde la piscina. **¿Cómo has visto esta evolución?**

El colegio, como siempre, implicado con los alumnos, inculcando valores que últimamente no están de moda.



**PRESENTA TU
COLEGIO AL RESTO
DE LA COMUNIDAD**

¿Cómo es tu relación con la comunidad educativa: compañeros, profesores, hermanos, personal de servicio...?

Inmejorable, siempre me he sentido integrada en esta gran familia. Acabo de jubilarme pero no creo que deje de venir al colegio, nadar es sanísimo.

Como profesora, pero también como abuela de alumnos, **¿qué te parece lo mejor del colegio?**

Lo mejor son los hermanos, el colegio en sí mismo con su ambiente, su manera de trabajar,...



¿Qué le falta al colegio?

Yo, que llevo muchos años en el colegio, echo de menos los tiempos en que la comunidad de hermanos era más numerosa. Pero hay que considerar los nuevos profesores que con su juventud y preparación son una apuesta de futuro.

Tienes dos nietos en el colegio, **¿cómo ves el presente y el futuro de esta gran familia?**

Veo bien, tanto el presente como el futuro, siempre que todos se involucren en el proyecto interno, que todos trabajen en la misma dirección y sean sus propios vigilantes. Si no, veo una evolución hacia una gestión externa

¿Qué recuerdos te llevas del colegio, qué no querías olvidar nunca?

De los años que he pasado en el "cole" no quiero olvidar nada... sobre todo a las personas que nos dejaron cuando, por ley de vida, no les tocaba marcharse.



MÁS NOTICIAS:

- α Visita la nueva web www.corazonistas.com en la pestaña Seglares y Hermanos.
- α Puedes consultar este Boletín en esa dirección.
- α Todas las actas de las reuniones de esta Comisión están ahí.
- α Espera el próximo Boletín en junio.
- α Próxima reunión de la Comisión el 28 de mayo en el colegio de Donosti.
- α En el próximo número... Jornadas de formación del profesorado con más de 10 años con nosotros, El PEI, Voluntariado en Zaragoza... Y MUCHO MÁS

