

Boletín de la Comisión de Seglares y Hermanos Corazonistas



25 de septiembre de 2012

ECOS DEL VERANO

En este número

EDITORIAL

1 ECOS DEL VERANO

2. CARTA A LOS HERMANOS Y COLABORADORES

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

4. A la escucha del Padre Andrés Coindre

DESDE NUESTROS COLEGIOS

6. camino de Santiago

8. cursillo de verano en

Barcelona

11. coras 2012. Valladolid

13. Summer camp. Haro

14. Verano en Telleri

15. Un alto en el Verano. Puente

la Reina

16. Desde Zaragoza

17. XV Campus Zaragoza

Hace ya unos días, bastantes, comenzamos el colegio, las clases, los pasillos se llenaron de niños y no tan niños y volvimos a recibir el encargo de educarles.

Y comienza un curso, en el queremos traer, hoy, los ecos del verano, un verano, solidario, compartido, comprometido, reflexivo, en donde cada colegio, ha realizado una serie de actividades, de gran valor, para continuar con la labor educativa del curso. Se podría titular "seguimos educando en verano", pero de otro modo.

En este boletín te encontrarás experiencias de los colegios Corazonistas realizadas este verano.

Y ¿por qué un monográfico de actividades de verano?. Para demostrar y demostrarnos, que estamos en el mismo barco, que remamos en la misma dirección, que tan lejos y distantes que parecemos, todos los colegios corazonistas, tenemos las mismas inquietudes y vibramos con la tarea de educar a nuestros alumnos.

Con estos ecos, resonando en nuestra cabeza, encaramos un nuevo curso, lleno de proyectos, como nos cuenta el hermano Eusebio en su carta a los Hermanos y colaboradores.

Feliz y productivo curso

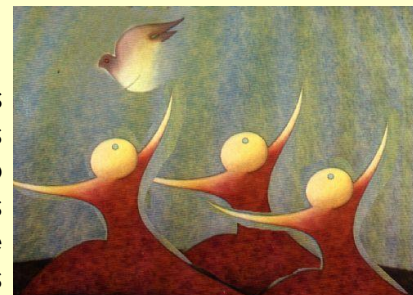
La Redacción

CARTA A LOS HERMANOS Y COLABORADORES

EDITORIAL

Querido hermano, educador y colaborador corazonista:

¡Ya estamos aquí! Parece que fue ayer cuando, nos despedíamos deseándonos un feliz y tranquilo descanso veraniego. Y, casi sin darnos cuenta, nos reencontramos, mediante este correo electrónico, cada uno en su colegio o lugar de trabajo, con el deseo de que hayamos recuperado fuerzas, a fin de retomar nuestras tareas con energía y, sobre todo, con salud y mucho amor. Nos podemos felicitar por encontrarnos de nuevo, y por hacerlo en torno a una misión educativa de la que tú, yo y nosotros, formamos parte.



Ahora, sólo nos queda pedir al Señor que nos ilumine durante el curso y que nos ayude a alcanzar nuestros objetivos de evangelización a través de la educación de nuestros niños y jóvenes. Una tarea compleja, salpicada de dificultades y crisis pero, en cambio, tarea maravillosa que implica comprometerse en una misión más allá de lo profesional y que nos hará crecer como personas y como cristianos.

Iniciamos un curso con diferentes novedades. Ya, a finales del curso anterior, se nos anunciaba una nueva ley educativa, **LOMCE** (*Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa*), con cambios importantes en la organización y en la estructura del sistema y que trae consigo la posibilidad de abrir otros temas de carácter más político, estructural y económico ¡Habrá que estar atentos! Las reformas entrañan riesgos, pero también abren nuevas oportunidades.

Por otro lado el nuevo curso arrastra diversos temas, donde el consejo provincial, las delegaciones y la comisión de seglares y hermanos desean afrontarlo con ánimo y entusiasmo. Y en este contexto, unos y otros, buscamos el cumplimiento de la Ordenanza del 35 Capítulo general, a través de los proyectos que señalamos más adelante y que pretendemos reincorporar con normalidad al desempeño de tu misión, a la vez que acompañarte y apoyarte en el día a día de dirección y gestión de tu centro y de tu comunidad religiosa, educativa y eclesial.

Tal vez, eches en falta nuestro tradicional **“Encuentro de Profesores, de Reciente Incorporación”** y que durante los cinco últimos años hemos celebrado durante los primeros días del mes de septiembre. Este año nos hemos permitido dar un respiro a esta significativa convocatoria, que volverá con nosotros próximamente.

Durante este próximo curso, pretendemos asentar, crecer e innovar, de forma que podamos seguir acompañándote y apoyándote. Tiempo tendremos de especificar y explicar los nuevas propuestas que incorporaremos para el curso 2012/2013. No obstante, permíteme que llame tu atención acerca de los más llamativos o innovadores:

- **Primer proyecto:** “*En la Escuela de nuestros fundadores*”. Proyecto para todos los miembros de las comunidades educativas que se desarrollará en el trienio **2012-2015**: El carisma de fundación en el P. Andrés Coindre (primer año), el carisma desde el P. Andrés Coindre hasta hoy (segundo año) y el carisma vivido hoy (tercer año). Los Hnos. Rafael Hernández y Ramón Luis García son los responsables de su desarrollo.

NUEVO CURSO

NUEVOS RETOS

- **Segundo proyecto:** *A la escucha del P. Andrés Coindre. "Jornadas de formación en el carisma"*. Curso de Lyon, verano 2013, para profesores que han participado en las jornadas de formación de dos o tres semanas. En este proyecto se implican la comisión de Seglares y hermanos y la CPC (comisión permanente del carisma). Seguimos "tejiendo" este importante proyecto que persigue acompañar y formar en el carisma corazonista, propuesta tanto compleja como apasionante e imprescindible. Los participantes en estas jornadas recibirán una invitación personal. Desde ya, te animo a que participes en él.
- **Tercer proyecto,** *Jornadas de formación del profesorado dirigidas a los responsables de acción social de nuestros centros educativos.* Se realizarán en el mes de noviembre, en Haro. La puesta en marcha del proyecto la efectuará la Delegación de Acción Social.
- **Cuarto proyecto,** *Comisión de Seglares y Hermanos,* que además de recoger las inquietudes que surjan sobre el tema de la comunión en la misión, entre seglares y hermanos, animemos acciones de convivencia y de formación entre unos y otros respondiendo al deseo de establecer una auténtica comunidad cristiana que dé testimonio de una vida según el evangelio, con una buena integración entre el proyecto educativo, el proyecto de pastoral y la organización escolar y poner nuestra escuela al servicio de la misión: curso de Lyon, verano 2013, posibles jornadas de convivencia y reflexión en España.
- **Quinto proyecto,** *nuestro crecimiento habitual,* pero también con innovaciones, en el marco del funcionamiento diario y cotidiano de convocatorias y reuniones: juntas de superiores, directores, profesores, administradores, pastoral, acción social, orientadores, convocatorias y cursos de formación (Directores pedagógicos); de circulares y publicaciones colegiales y desde la comisión de seglares. Continuaremos en la elaboración del PEI y revisión del Carácter propio de los centros y tendremos la oportunidad de leer y reflexionar las conclusiones del 35 Capítulo General.

Que nuestra acción educativa, a través de estos gestos de misión compartida, impulse la identidad cristiana y evangelizadora de nuestros colegios, responda al grito de la Iglesia ante una nueva evangelización y que el grito del anuncio de Jesús, camino, verdad y vida nos anime a renovar nuestros métodos y lenguajes con auténtico entusiasmo. Sólo así estaremos luchando por la unidad, la fraternidad, consiguiendo estructuras y finalidades sólidas al servicio de la misión corazonista.

Pienso que no nos vamos a aburrir y creo que vamos a vivir, juntos, un año intenso y emocionante. Seamos capaces de diseñar un buen curso entre todos, siempre contando con la ayuda de Dios y una vez más, gracias por estar ahí, muchísimo ánimo y, como siempre, gracias por vuestro apoyo y confianza, en la imprescindible y fértil misión que juntos realizamos.
Un fuerte abrazo.

¡FELIZ CURSO 2012/2013! y que a pesar de las dificultades, que irán apareciendo, seamos capaces de responder al mandato del 35 capítulo general, **"ser sal y luz para todos aquellos que nos rodean"**.

Hno. Eusebio Calvo

Madrid. 1 de septiembre de 2012



A la escucha del P. Andrés Coindre ("Jornadas de formación en el carisma")

DELEGACIÓN DE
EDUCACIÓN

Queridos hermanos y colaboradores:

Te presentamos las *Jornadas de formación en el carisma, Julio 2013*, a desarrollar en la ciudad de Lyon. Este proyecto nos ofrece la oportunidad de acercarnos más a nuestro fundador para conocerlo mejor. Sólo reforzando nuestra identidad carismática, podremos ofrecer a la Iglesia y a la Sociedad un servicio a los niños y jóvenes más necesitados, y sólo así, la identidad corazonista se hará más creíble y visible.

1. PUNTO DE PARTIDA

- El programa es continuidad del proyecto "*Jornadas de Formación conjunta hermanos y seglares*" iniciadas con motivo de las Ordenanzas de los capítulos generales (2000, y 2006).
- El 35 capítulo general nos demanda: "Que cada entidad elabore, según sus peculiaridades, un plan de formación conjunta entre hermanos y colaboradores, según el carisma del P. Andrés Coindre y con vistas a una misión profética".

2. OBJETIVOS O FINALIDADES

- Acompañar el proceso de crecimiento humano y espiritual de nuestros educadores, generando espacios provinciales para el acercamiento a las fuentes de espiritualidad y pedagogía corazonista, favoreciendo la formación de agentes multiplicadores y dinamizadores de la misión corazonista.
- Potenciar la participación y el diálogo entre Seglares y Hermanos que favorezca la coordinación y la construcción de la comunidad educativa en torno al carácter evangelizador del centro.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

- Conocimiento del P. Andrés Coindre y compromiso por los jóvenes.** Estamos invitados a conocerlo como fundador, sacerdote, educador, guía y legislador; a vivir sus mismos gestos a través del conocimiento, el amor, la imitación y el compromiso. Sólo así podremos asumir sus motivaciones, cultivar en nosotros un amor constante hacia los jóvenes y responder a sus necesidades más urgentes y profundas.
- Motivaciones para el estudio y conocimiento del P. Andrés Coindre.** Conocerlo como nuestro Fundador, así lo requiere nuestra fidelidad a la institución a la que pertenecemos. Como Legislador, comprometidos a observar las Reglas y los Reglamentos que él directamente o sus sucesores nos han dado. Y como Educador, para que podamos vivir el patrimonio que de él hemos heredado.
- ¿Qué imagen del P. Andrés Coindre para hoy?** Tenemos necesidad de responder a una serie de preguntas. ¿Quién fue el P. Andrés Coindre? ¿Cuáles fueron el origen de sus ideas, su desarrollo y su novedad? ¿Qué conciencia tuvo de sí y de su mensaje al comienzo de su obra? ¿Qué percepción de su mensaje tuvieron sus primeros colaboradores seglares, eclesiásticos, los primeros hermanos? ¿Cuáles fueron las comprensiones y las valoraciones de sus contemporáneos: obispos, sacerdotes, religiosos, autoridades políticas y civiles, dueños del poder económico y financiero?

Indicada la necesidad del conocimiento del P. Andrés Coindre, a cada hermano y seglar, le toca responder a esta invitación antes del 25 de noviembre. A los participantes se les pedirá ser agentes multiplicadores y dinamizadores de la misión corazonista.

QUEREMOS ACOMPAÑARTE

EN EL PROCESO DE CRECIMIENTO

4. LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN DEL PROGRAMA

Título: A la escucha del P. Andrés Coindre "Jornadas de formación en el carisma".

Lugar: Colegio de Saint Louis de Lyon. *Fechas:* Mes de julio del 4 al 18 de julio.

Viaje: avión Madrid – Lyon.

- Alojamiento: Lyon, Maison Carrée. Desarrollo programa (Comidas + talleres en St. Louis).
- Destinatarios: hermanos y profesores seglares de la Conferencia de America Latina y España. (En nuestro caso, personas que han participado en las jornadas de formación de Equipos directivos, pastoral y profesores con más de 10 de años en nuestros centros).
- Asistentes: no más de 30 participantes.
 - peregrinación por los lugares de Lyon.
 - excursión Lyon – Monistrol - Paradis.
 - excursión Lyon – Paray Le Monial – Taizé.

5. CONTENIDOS

- El carisma en los orígenes. El carisma vivido por el P. Andrés Coindre: Misionero, vocacional. ¿Qué intuiciones recibimos hoy? Cómo cristaliza el carisma en el Hermano Policarpo: "El Carisma continuado y vivido".
- ¿Cómo el carisma se hace misión? ¿Cómo vive el P. Coindre la misión? ¿Cómo el carisma individual se puede convertir en carisma compartido? Nueva comunidad corazonista: proyecto comunitario, vivencial y experiencial.
- Responsable de los contenidos: Hno. Ramón Luis García

6. METODOLOGÍA DE LA PROPUESTA

- Una primera fase: "Jornadas Formativas", profundizar en los contenidos de forma más vivencial, de convivencia, reflexión y grupal.
- Una segunda fase: acercamiento a los lugares de nuestros orígenes con sentido experiencial, celebrativo, oracional y testimonial.

7. RESPONSABLES

- Equipo Comisión de hermanos y seglares + CPC (Comisión Promoción del Carisma).
- Organización y seguimiento: HH. Rafael Hernández, Jesús Ortigosa.

8. RECURSOS


- Materiales de la propia Institución (ponentes, personas recurso).
- Abono a través del antiguo FORCEM (profesores de cada centro), aportación de los participantes, editoriales.

9. CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Posibilidad de buscar alguna asociación que lo acredite.
- A nivel individual (cada participante y a través de la comisión de organización).

Madrid 3 de Septiembre de 2012




Hno. Eusebio Calvo



[INICIO](#)

CAMINO SANTIAGO 2012

DESDE NUESTROS
COLEGIOS

Es una experiencia nueva, algo que nunca has imaginado. Es extraño, en ocasiones se hace duro. El caminar por las mañanas, tantas horas, tantos días. El dolor en los pies, en la espalda, las rodillas o cualquier otra cosa. El camino que parece no tener fin, el frío y el calor. La ducha helada, el suelo duro en el que duermes. ¿Tener cama? Ya sonríes con solo pensarlo. Aprendes a valorar el agua, la comida. Aprendes a seguir adelante por mucho dolor que tengas, aprendes a sonreír y a sacar todas las cosas buenas que te rodean.

Y son ellos, esas personas las que te dan el pequeño empujón antes de pararte en medio del camino. Los que te dan la mano cuando llegas al destino del día. Cuando comes están a tu lado, te olvidas de tu alrededor y de la televisión, del ordenador. Solo necesitas su voz, sus risas, sus cómicas historias. Los recuerdos que te llevas. La patada voladora de Quique, el plan de película de Pablo (también conocido como Batman), la de chorradas que ha hecho Hugo durante todo el camino. El veo-veo, o aquella imagen que tengo dentro de mi cabeza en Portomarín cuando todos nos tirábamos encima de todos. El café de Jacobo, sus caras y las cosas que decía. Las canciones de Eli, las chorradas que soltaba Joseba ... El mal pensar de Andrés, con su orgullo, cómo me hacía picar. Julián, que siempre estaba dispuesto a sonreírme y hablar conmigo. Y Mireia, exteriormente tan tímida pero lo fácil que resulta abrirle tu corazón. Javi, con su acento catalán, con su risa de pito y su cantimplora de tres litros, lo que lo echo de menos. Amaia tenía una peculiar forma de ver las cosas, con esa agresividad frente a los que le hacen daño, que te hace sonreír. Diego, era sencillo hablar con él, te hace reír y seguir adelante. Iñigo que a pesar de no haber hablado mucho con él, tengo el buen recuerdo de que era una persona amable, fácil de llevar.

Los monitores, tan chistosos, gastando bromas como si fuesen ellos también chavales de 16 y 17 años. Cómo te abrías a ellos sin problemas, como se les echa en falta. Joseba, el cocinero, tripochín. Lo mucho que me gustaba abrazarle, tocarle su barriguita.

He aprendido demasiado, me han dado todo cuanto yo quería. Diez días en los que he podido reír. El dolor acumulado durante la mañana desaparecía en el momento en el que todos nos sentábamos a comer, cuando empezábamos a reír. Aquella pequeña y gran familia.





La sensación de autosuperación. Ver aquella inmensa catedral frente a mis ojos, rodeada de las personas que me han acompañado en los momentos más difíciles de todo el camino. Los abrazos que nos dimos al pisar el kilómetro cero. Aquellas lágrimas de orgullo que me cayeron al descubrir que lo había conseguido, por mis propios pies, a pesar del dolor que me causaba el caminar diario. Aquella entrada triunfal. Cuando Javi entró ondeando la bandera catalana, atravesamos todos juntos el oscuro túnel, corriendo, riendo. Juntos, gritando alocadamente, llenos de orgullo e ilusión vimos aquella enorme plaza, tiramos las mochilas y comenzamos a saltar, a gritar, los abrazos de felicidad. Las lágrimas del orgullo que caían.

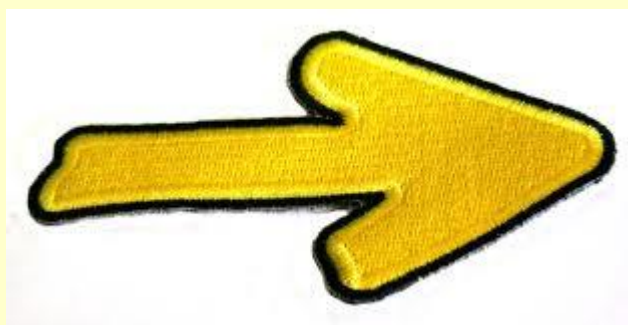
El recuerdo de la noche, cuando todos sentados frente a la catedral recordamos día por día lo vivido. El largo camino recorrido, las experiencias vividas. La pequeña familia que habíamos formado, lo grande que se habían hecho nuestros lazos.

Todo ello ya ha acabado. Pero esas personas alocadas, dispuestas a hacer siempre el idiota, a hacerte reír y olvidar todo lo que te entristezca, permanecerán siempre en mi corazón. Los llevaré conmigo, el recuerdo de sus caras y sus voces, de nuestros mejores momentos.

El recuerdo del camino de Santiago. Esta peregrinación que me ha enseñado tanto, que me ha dado tanto. He madurado algo, y ahora, aquí sentada en mi cama os echo a todos de menos. El silencio que me rodea, ya no están vuestros gritos y vuestras risas, ya no os tengo a mi lado. Os echo muchísimo de menos, sin ninguna excepción. Pero, a pesar de que todo haya acabado siento como que todavía queda mucho por hacer, como que este no es el final, que nos volveremos a ver. Mis catalanes, vitorianos y el vallisoletano, os echo de menos. Y sobre todo, gracias por estos días. Por hacerme reír, y olvidar. Gracias.

*Cristina Andueza
Alumna del colegio de Mundaiz*

**ESA PEREGRINACIÓN
EN LA QUE
HE APRENDIDO
TANTO**



[INICIO](#)

CURSILLO DE VERANO. COLEGIO DE BARCELONA

DESEDE NUESTROS
COLEGIOS

En el colegio de Barcelona acabábamos el curso, con muchas ganas, el día 22 de junio pero sin más descanso que el fin de semana comenzábamos el “Cursillo de formación” para todo el profesorado el lunes 25. En un principio se nos hacía cuesta arriba el pensar que nos esperaba semana y media de cursillo y, además, dedicado a la Pastoral colegial, pero al ir pasando los días comprobamos que los temores iniciales iban desapareciendo debido a las charlas que iban captando nuestra atención y al ambiente mucho más relajado que durante el curso.

El lunes 25, fue un día que aprovechamos para el cierre del curso, para poner orden, para la programación personal y para reuniones concretas. Los de Infantil aprovecharon para concretar la implantación del inglés.

El martes 26, nos visitó el Hno. Carlos Almaraz que expuso, ante todo el profesorado, aspectos concretos del Plan de Pastoral. Incidió, sobretodo, en el Oratorio para Infantil, Primaria y ESO. Desde una perspectiva práctica y desde la experiencia de varios años intentó imbuirnos la necesidad que tiene toda persona de desarrollar su interioridad, desde las edades más tempranas hasta los adultos. Basándose en la necesidad intrínseca humana de interioridad y de desarrollar la espiritualidad como aspecto más profundo y más humano del hombre, el Hno. Carlos llegó a aspectos concretos como es el Oratorio para los más pequeños o a la práctica de la oración para los alumnos más mayores...



El miércoles 26, tuvimos a Begoña Ibarrola hablándonos de las Inteligencias Múltiples, de la Inteligencia Emocional y, sobretodo, de la Inteligencia Espiritual, basándose en los estudios de Robert Emmons y de Howard Gardner. Con un lenguaje cálido, próximo, desde el corazón, no le fue difícil captar nuestro interés y contagiarnos su entusiasmo. Nos habló de educar las emociones, de la necesidad imprescindible de cultivar la interioridad, la espiritualidad para el desarrollo integral de la persona. Nos habló de educar a los alumnos en toda su integridad, en definitiva, de contribuir en la educación de personas felices.



“El pequeño espacio del corazón es tan grande como el universo. Allí están el cielo y la tierra. Y el sol, la luna y las estrellas. El fuego y el rayo y el viento están allí. Y todo lo que es y lo que no es.”

El jueves 27, llegó el turno del Hno. Jesús Gallego que nos provocó y nos interpeló con su dialéctica particular, con su reflexión sobre diversos aspectos de la educación, de la vida familiar, de la vida social y con el relato de sus experiencias desde Centro Puente. Nos trajo muchas reflexiones, muchos interrogantes, muchas cuestiones y algunas respuestas.

"Hay personas cuya única misión entre los demás es servir de mediadores. Se pasa a través de ellos, como si fueran puentes y se sigue caminando"



El viernes 28, de parte de la Fundación Corazonistas, el Hno. Marcelino Madrid y José Miguel Bautista nos presentaron la Fundación y su obra. El Hno. Marcelino nos hizo una reflexión sobre el lugar que debe ocupar en la educación valores como la solidaridad, la justicia, la igualdad, la fraternidad. Nos propuso mirar el mundo con otros ojos o, mejor aún, desde otros ojos.

José Miguel nos presentó la obra que lleva a cabo la Fundación deteniéndose en los lugares, en las acciones, en los aspectos económicos... pero sobretodo en las personas. "N" insistió en que es gracias a personas concretas que se puede llevar a cabo esa obra en cada uno de los lugares cercanos o lejanos

Todo ello hace que nos sintamos miembros de un Instituto que no se limita a nuestra aula, a nuestro colegio, a nuestra ciudad, somos miembros de un Instituto que trabaja con personas muy diversas, con necesidades muy diversas, que tiene acciones en Haití, en Madagascar... pero también en Vitoria, en Madrid...



El lunes 2 de julio, intentamos adentrarnos en el mundo de los materiales digitales. Desde la editorial Santillana nos presentaron sus ediciones de libros digitales y nos comentaron las ventajas y las posibilidades de trabajar con estos materiales con algunas demostraciones prácticas en pizarra digital.

Terminamos el cursillo el miércoles, día 4, con la presentación, por parte de la Editorial SM del curriculum de Religión. También aprovecharon a presentarnos sus materiales didácticos adaptados a los medios digitales.

Estos días también aprovechamos para despedir como se merecían a Luis Grande, después de 35 años en el colegio, y a Margarita Juliá, nuestra logopeda. Con el final del curso también cerraba una etapa importante en el colegio la profesora Isabel Sopena. Esperó al último día para darnos esta noticia que hizo saltar las lágrimas en los ojos de algunos compañeros



*Despedida de
Luis Grande*

*Despedida de
Margarita
Juliá*



Acabamos el cursillo con una comida de hermandad con la que el colegio nos obsequió para despedir definitivamente el curso y comenzar las vacaciones.



CAMPAMENTO URBANO. CORAS 2012. VALLADOLID

DESEDE NUESTROS
COLEGIOS

El campamento urbano “Coras 2012” es una actividad que se viene realizando en el centro desde hace varios años durante el mes de julio (última semana de junio y 3 de julio). Está enfocado a niños de educación infantil y primaria, y organizado por profesores de dicho centro, los cuales se ofrecen, voluntariamente, a realizar dicha actividad.

Las actividades a realizar en el campamento giran en torno a una temática que va variando cada año: olimpiadas, cuentos, música, etc. Estos 2 últimos años, la temática ha sido más cultural, basándonos en aspectos y cultura de las diferentes provincias de nuestra comunidad autónoma: Castilla y León. Las actividades del campamento están organizadas por semanas, dedicando cada semana a una provincia. A lo largo de las semanas las actividades son variadas, trabajando desde informática, inglés, manualidades...hasta talleres de cocina. El esquema que siguen estas actividades dentro de la semana, es el siguiente:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TALLER/ INGLÉS	DÍA VERDE/ INGLÉS/ AGUA	INFORMÁTICA/ INGLÉS	COCINA/ GRAN JUEGO/ AGUA	OLIMPIADA

Durante este año hemos trabajado las siguientes provincias: Salamanca, Zamora, Burgos y Soria. Así por ejemplo, durante la semana de Salamanca hemos conocido monumentos, rutas, lugares de interés turístico y cultural, así como también su gastronomía. En el taller hemos fabricado elementos tan característicos como la rana de la universidad, la concha de la casa con dicho nombre y el botón charro. Durante el día verde los chavales se “desplazaron” por algunos parajes salmantinos dignos de ver (todo ello sin salir del centro). En el taller de cocina realizaron un sencillo hornazo, que degustaron con su familia, cada uno en su casa. Durante las jornadas de olimpiadas los chavales realizan actividades deportivas con bicis, patines, patinetes... Los días de agua, los niños vienen preparados desde casa con bañador y chanclas, dispuestos a pasar una refrescante jornada mojándose con pistolas de agua, regaderas, cubos, y alguna ayuda inesperada desde lo alto del colegio.



Con esta temática hemos conseguido acercar a los chavales ciudades o provincias cercanas a Valladolid, y sin embargo, en su mayoría, desconocidas. Son muchos los padres que aprovechan el fin de semana para ir a visitar esa ciudad, la cual han trabajado en el campamento, y de la que tanto hablan los niños en sus casas.

Y que mejor forma de reflejar sus opiniones y vivencias que transcribiendo sus propias palabras:

- **Lo que más te ha gustado**

Fabio, 4 años: “Me gustó disfrazarme de tuno, de la universidad de Salamanca, y cantarle a Isidro Los clavelitos”.

Hugo, 3 años: “Me encantan las duchas rápidas que hace Pedro, los días de juegos de agua”.



Fernando, 2 años: “Me ha gustado mucho realizar un hornazo y comérmelo, porque lleva chorizo, queso y jamón”

Jaime, 5 años: “Me gustan mucho los dinosaurios, y me ha encantado conocer la ruta de las icnitas de Soria”

Cristina, 5 años: “Hemos descubierto una forma de trabajar en equipo, jugando con el paracaídas”

Enrique, 9 años: “Ha sido muy curioso conocer las leyendas del Lago de Sanabria y de la Laguna Negra”

A todos les han encantado las gymkanas en las cuales han tenido que trabajar en equipo para poder realizar las pruebas propuestas y alcanzar un fin.

- **Cómo lo recomendarías**

Álvaro, 7 años: “Le diría a mis amigos que nos lo pasamos genial, y que mojamos a los profes”.

Alba, 6 años: “Se pueden aprender juegos muy divertidos”

Blanca, 5 años: “Es muy diferente al cole porque hacemos cosas muy divertidas y no hay deberes”.



[INICIO](#)

SUMMER CAMP HARO

DESDE NUESTROS
COLEGIOS

Durante el mes de julio hemos realizado un campus de verano en el que han participado 70 niños de edades comprendidas entre los 3 y 12 años.

A lo largo de la mañana realizábamos cuatro actividades distintas, que eran: tenis, multideporte en inglés, inglés y talleres en inglés. Además de estas actividades, dos días a la semana íbamos a las piscinas del pueblo, donde nos dábamos un buen baño para refrescarnos del calor sofocante que ha hecho este verano.

El día comenzaba a las 9.00 de la mañana con el servicio de madrugadores, en donde los niños realizaban diferentes talleres con el fin de que estuviesen distraídos mientras esperaban al resto de sus compañeros. A las 10:00 de la mañana, comenzábamos las distintas actividades arriba mencionadas que se realizaban en el patio y en las distintas clases del colegio.



A mitad de la mañana tomábamos unos días fruta y otros un sandwich de nocilla con su respectivo zumo. Durante el almuerzo, los niños tenían un pequeño recreo para poder jugar libremente o para descansar a la sombra de los pinos.

Durante este mes, hemos realizado dos representaciones teatrales a los padres que consistían en pequeñas obras de teatro, canciones y bailes en inglés, en donde los protagonistas eran los propios niños del campus. Además, a final del mes, realizamos una excursión a San Juan del Monte (Miranda), en donde los niños mayores visitaron la ermita, mientras que los más pequeños fueron a ver a San Juan el Ermitaño. Este día pudimos disfrutar entre otras cosas de un paisaje precioso en plena naturaleza.

A las 14:00 del mediodía, todas las actividades finalizaban y los padres acudían al colegio a recoger a sus hijos.

Así se nos fueron pasando los días hasta, que sin darnos cuenta, llegó el último en el que con mucha tristeza nos fuimos despidiendo. Todos coincidimos en lo mismo, que el mes se pasó muy rápido y que nos lo pasamos muy bien.



INICIO

VERANO EN TELLERI

DESDE NUESTROS COLEGIOS

Desde el colegio de Telleri hemos realizado dos actividades durante el verano: las colonias de verano que se realizan en el colegio y el campamento para los alumnos de 1º ESO.

En las colonias de verano han participado un total de 65 familias. Se han llevado a cabo en el centro de 9:00 a 13:30. También se ofrece el servicio de guardería que comienza a las 8:00 y el de comedor que finaliza a las 14:30.

Los grupos, distribuidos según las edades, realizan actividades diversas como pueden ser los talleres de manualidades, excursiones al entorno cercano, juegos en la piscina de Errenteria, fiestas temáticas, juegos de psicomotricidad,...



Debido a la importancia del trilingüismo del centro, además del euskera, se trabaja el inglés mediante diversos juegos, canciones, videos y el uso de las nuevas tecnologías de la sala de informática del centro. Una buena actividad al servicio de las familias.

Los alumnos de 1º ESO han participado en el campamento que tradicionalmente montamos en Pozuelo de Alarcón (Madrid). Este año han participado un total de 35 alumnos del 2 al 14 de julio.

A lo largo de estos días se realizan gran variedad de actividades tanto lúdicas como culturales. Se acude a parques de atracciones, parques acuáticos, visitas culturales a Madrid y Segovia, así como diversas actividades que se preparan en la finca de Pozuelo.

El objetivo principal es disfrutar de unos días de convivencia en compañía de los compañeros de clase en un ambiente lúdico. Como en todas las actividades que se realizan en el centro se intenta también inculcar una serie de valores como el respeto, la colaboración y la responsabilidad.



UN ALTO EN EL VERANO. ENCUENTRO EN EL SILENCIO, LA PALABRA Y LA ORACIÓN.

DESDE NUESTROS
COLEGIOS



Como sabéis este va a ser nuestro sexto año de andadura y vivencia de la Comunidad de Centro Puente: Hermanos y Laicos compartiendo misión, fraternidad y espiritualidad.

Como cada año antes de empezar el curso la comunidad se reúne unos días para hacer silencio en nuestras vidas, para encontrarnos con nosotros mismos y orar con el Padre. Son días de reflexión, de meditación, de ponernos las pilas y cargarnos de ánimos para proyectar con responsabilidad la cotidianidad del día a día.

Nuestro retiro ha tenido lugar en el monasterio de Alloz (Navarra) los días 29, 30, 31 y 1 de agosto. Es un espacio privilegiado en el cuál los Hermanos llevamos realizando los retiros durante muchos años. Un lugar de silencio, hospitalidad, tranquilidad, un remanso de paz para vivir con un ritmo más pausado nuestro ajetreado día a día. Nos sentimos en nuestra casa, son muchos años compartiendo con las monjas sus oraciones, charlas, trabajo,...

Hemos estado los seis que formamos la Comunidad, los niños han disfrutado esos días de la compañía de sus abuelos. Nuestro ritmo de vida es muy sencillo y lo marcan los rezos. Empezamos con los Laudes y la Eucaristía, sin prisas, el canto se te mete dentro y te hace estar en mejor sintonía y disposición para el Encuentro y la oración. Las vísperas de la tarde y para finalizar el día las completas a las 9'00. Las comidas en la hospedería es un momento más relajado de compartir, colaborar con la "gente rara" que tenemos la costumbre de acercarnos a los conventos de clausura. En estos días hemos reflexionado, pensado, meditado y hecho oración desde la Oración, la Fraternidad y la Misión. Cada tarde el superior nos entregaba el material que constaba de tres partes: una para leer y releer, otra para reflexionar y la última para orar. A la mañana siguiente teníamos una oración y podíamos compartir lo que deseábamos de los textos; el resto del día era de silencio, escucha, meditación y oración.

El primer día lo dedicamos a la Espiritualidad pero centrada en nuestra oración personal, revisando y renovando nuestra capacidad de contemplación. El segundo día a la Fraternidad, pero centrada en la Iglesia y en las actitudes como miembro de la Iglesia ante los signos de los tiempos, para luego trasladarlo a nuestra vida de Comunidad. El tercer día a la Misión, como compromiso de cargar con la realidad y tomar las actitudes del Samaritano en nuestra vida diaria. La última tarde la dedicamos a revisar y hacer nuestro Proyecto Comunitario, haciendo más fuerza en el aspecto de fraternidad para este año.

Han sido unos días de paz, encuentro, tranquilidad; de llenarnos de utopía, exigencias y ánimos para seguir viviendo esta experiencia y opción conjunta entre Hermanos y Laicos, con mucha sencillez, humildad y acogida. Todo ello buscando ser fieles al carisma del P. Andrés Coindre con la misión que llevamos a cabo en Centro Puente.

Comunidad Corazonista de Centro Puente

BUSCANDO SER FIELES AL CARISMA



INICIO

DESDE ZARAGOZA. I

DESDE NUESTROS COLEGIOS



Este año, durante el mes de julio se ha organizado, como es habitual el campamento de verano de Corazonistas La Mina. Hace diez años que decidimos cambiar nuestra ubicación de Piedrafita de Jaca a Siresa. El motivo de nuestro aniversario y muchas cosas de lo vivido hasta la fecha ha servido de hilo argumental para que 90 chicos, divididos en dos tandas, del 3 al 15 y del 15 al 27, hayan disfrutado, convivido y compartido experiencias los unos con los otros. Como novedad cabe destacar que, este año, se ha comenzado la construcción de una cocina de obra.

Sirvan estas líneas para mostrar nuestra dedicación, ilusión y agradecimiento a los chicos y a todos los que hacen esta actividad posible (Hermanos, cocineras, monitores...).



DESDE ZARAGOZA. II XV CAMPUS CORAZONISTAS 2012

DESDE NUESTROS
COLEGIOS

Este campus está preparado para niños de edades comprendidas entre 3 y 9 años, en horario de 9 de la mañana a las 13,30 horas.

Procuramos que los niños y niñas se lo pasen bien con las distintas actividades que les preparamos a diario, repartiendo el horario, según edades, entre natación, manualidades, juegos, informática y excursiones.

En esta XV edición nuevamente hemos tenido una asistencia adecuada, viendo con agrado que se lo han pasado bien en las distintas actividades que se citan a continuación:

NATACIÓN: Diariamente para todos los niños.



MANUALIDADES: También a diario se trabaja con todos, enfocando los trabajos a cada edad (con arcilla, los mayores han hecho un jarrón y un juego de damas, y los más pequeños animalitos y un juego de tres en raya).

JUEGOS:

Con los mayores (chicos/as que han cursado de 1º a 4º de Primaria), juegos como balón-prisionero, polis y cacos, comecocos, etc.

Con los pequeños (infantil), puzzles y juegos relacionados con sicomotricidad, como pelota con cuchara, formas de animales, imitación, etc.

INFORMÁTICA: Enfocada a niños/as a partir de 3º de Infantil en adelante.



EXCURSIONES: Hacemos distintas excursiones por la ciudad, como ir a Museos, a un Vivero de Flores, y también vamos una mañana a montar a caballo.



[INICIO](#)

SE BUSCAN REPORTEROS

Si quieres colaborar con el boletín escribiendo algún artículo de actualidad de la Comunidad Corazonistas, Ponte en contacto con el representante de la Comisión en tu Colegio.

Te esperamos.



MÁS NOTICIAS:

- α Visita la nueva web www.corazonistas.com en la pestaña Seglares y Hermanos.
- α Puedes consultar este Boletín en esa dirección www.corazonistas.com
- α Todas las actas de las reuniones de esta Comisión están ahí.
- α Espera el próximo Boletín.
- α Próxima reunión de la Comisión el 6 de octubre en Rentaría.
- α Visitas las webs de los Colegios Corazonistas:
 - Alsasua
 - Madrid
 - Haro
 - San Sebastian
 - Errentería
 - Zaragoza La Mina
 - Zaragoza Moncayo
 - Vitoria
 - Barcelona
 - Puente laReina
 - Valladolid

TENEMOS MUCHO QUE CONTAR Y QUE APRENDER

