

ACTA COMISIÓN DE SEGLARES Y HERMANOS

Lugar: Haro

Fecha: 26 de noviembre de 2011

Hora: 11'00 AM

Asistentes:

- Hno. Eusebio Calvo (Delegado provincial de Educación)
- Alberto Echezarra (Coordinador de Educación Primaria del Colegio de Vitoria)
- David Marrupe (miembro de la Comunidad laica Corazonista de Griñón)
- Carlos Almaraz (Delegado provincial de pastoral educativa)
- Hno. Guillermo Maylín (Delegado provincial de Vida Religiosa y Superior provincial)
- Carlos Oñate (profesor de Secundaria, Colegio de Barcelona)
- Juan Redondo (Jefe del Departamento de Orientación del Colegio de Valladolid)
- Félix Latre (profesor de Secundaria del Colegio La Mina de Zaragoza)
- Hno Marcelino Madrid (Delegado provincial de Acción Social)
- Hno Julián Ruiz (Director del colegio de Alsasua)
- Agustín Olmos (profesor del colegio de Haro)
- Enrique Aguelo (profesor del colegio de Moncayo)

Justificaron su ausencia:

- Hno. Jesús Gallego (Director de Centro Puente)
- José Luis Aramburu (profesor de Secundaria del Colegio de San Sebastián).

1.- Oración / Reflexión.

Realizamos la oración con la motivación de la hoja entregada por el Hermano Eusebio titulada: "Adviento, tiempo de espera y de tarea".

2.- Bienvenida a los nuevos componentes de la Comisión.

El Hno. Eusebio aprovecha para explicar los inicios de la Comisión.

Se presenta Agustín Olmos, profesor de EF de Haro, casado, con dos hijas y coordinador de Calidad. Se presenta Enrique Aguelo, profesor de EF de Moncayo, lleva 4 años en el colegio y se encuentra muy a gusto e ilusionado, con muchas ganas de tirar del carro.

El Hno. Eusebio, explica que en el colegio de Erretería se propuso a dos personas para ser miembros de esta comisión y que ambos declinaron la invitación.

Se excusa la presencia del Hno. Jesús Gallego, así como de José Luis Aramburu.

3.- Lectura del Acta (Sesión 09/09/ 2011), en Griñón.

Se aprueba el acta sin modificaciones.

4.- Presentación de la ponderación de la encuesta "Tienes mucho que decir".

Juan entrega el documento de síntesis al cuestionario "tienes mucho que decir". Tras unas primeras explicaciones y aclaraciones sobre el tipo de baremación, ponderación y presentación se abre el debate.

Se requiere un tiempo para asimilar y sacar conclusiones.

Vería más en profundidad el final y en la siguiente reunión hacer una valoración de cada colegio.

Se sorprende gratamente, al ver que todas las afirmaciones tienen unas valoraciones razonablemente altas.

Podría estar mal el orden total de las acciones elegidas ya que se ha considerado con el mismo peso la media absoluta por parte de hermanos y de profesores cuando se trata de diferentes cantidades de afirmaciones.

El cuestionario ha sido valorado con puntuaciones altas. Todo lo que se ha propuesto ha sido significativo. Respecto al orden, ve que lo más comprometido queda relegado a las últimas posiciones.

Va a quedar la asignatura pendiente de valorarlo por centros, traerlo para la próxima reunión.

Que se mande por correo electrónico todos los datos.

Hay que matizar las conclusiones y ver qué vamos a hacer para tirar hacia adelante y preguntarnos como claustros qué tenemos que hacer.

Si las respuestas son muy dispares ¿se va a dar libertad a cada centro o vamos a proponer cosas conjuntas?

Se valora menos aquello que requiere un tiempo extra. Ha habido acciones concretas con puntuación alta, indica que la presión en nuestros centros es poca con respecto a otros centros. Eso deriva en que el personal se sienta a gusto y el ambiente laboral sea bueno.

Dentro de la propia encuesta se pide que actuemos como una comunidad educativa global y que todas las acciones formen parte de un todo. Se demanda que se actúe como un solo colegio. Esto es una obra común.

Hacer una valoración por colegios. Que cada cual presente sus conclusiones.

Se puede enviar a los directores un mensaje y la comisión seguirá tratando los temas.

Que se cuelguen los datos globales en el boletín con una breve explicación.

Le parece una buena idea presentárselo a los claustros.

5.- Información I Jornadas Especialización en Pastoral Educativa y Vocacional, en Haro 2-4 noviembre (H. Carlos y Eusebio Calvo).

Hno. Eusebio: se propuso que hubiera representación de todos los claustros y la ha habido.

Hno. Carlos: son tres semanas de formación, las próximas serán en febrero y en abril.

Dirigida a profesores y hermanos en diálogo con ellos y con la perspectiva de que se vayan incluyendo en los departamentos de pastoral. La respuesta ha sido muy buena aunque se ha insistido mucho en que se asista.

Han participado 22 personas y a la siguiente serán aproximadamente los mismos. Ha habido 4 hermanos.

La siguiente convocatoria se tratará el tema de la Fe y el acompañamiento vocacional y luego está el tema celebrativo. Son temas bastante prácticos.

La tercera semana será la educación social, interioridad y las nuevas tecnologías. También se trabajará la competencia espiritual.

15:50

6.- Presentación del Documento: “Guía del voluntariado Corazonista” (H. Eusebio).

Hno Eusebio: presenta el documento “Guía del Voluntariado” con cada uno de sus puntos.

Propone que las aportaciones se envíen y se pongan en común para poder elaborar un documento único y consensuado.

Juan: cree que hace falta la referencia de la comunidad receptora.

David: es un paso adelante, después de leerlo le parecía ilusionante la mayoría y destaca la frase sirve para “ampliar tu sistema de valores”.

Se pregunta quién se va a encargar de la formación.

Echa en falta que no se habla del proyecto de pastoral que también promueve este movimiento.

Hno. Guillermo: la experiencia de voluntariado tiene poca infraestructura y está muy vinculada a la vida de comunidad. El principal fracaso del voluntariado es por la soledad en determinados momentos, en caso de que la haya.

Hno. Julián: debería ir por proyectos que hay que responder. Debe haber un proyecto y a partir de esa demanda dar una respuesta de voluntariado.

Félix: si son proyectos puntuales sí, pero si no, creas necesidades que antes no existían y después dejas un vacío. Al final lo importante de la experiencia es estar.

Hno. Guillermo: trabajar por proyectos tiene sus pros y sus contras. Lo que al menos ofrecemos es nuestra vida de comunidad, no es tanto ir allí a trabajar, sino a vivir y a aportar lo que se pueda.

Hno. Julián: pero esto hay que dejarlo claro antes. Vienen a convivir, no solo a trabajar.

7.- Información de la CALE: ¿Encuentro formativo en Lyon, Julio de 2012?

Hno. Guillermo: Aclara que la CALE, son las iniciales de Conferencia de América Latina y España. La última información es que en Julio de este año se podría poner en marcha.

Se puede hacer en Haro la primera semana de formación y después hacer un viaje, más turístico, para completar la formación que se ha hecho la primera semana al lugar de los fundadores.

Los superiores hemos hablado y lo vieron bien, dijeron que aunque no tenemos una estructura bien organizada para la formación en el carisma, confirmaron que era mejor empezar aunque no estuviera todo organizado, mandarían entre 20 y 25 profesores y/o hermanos y España aportaría otras 20 o 25, siempre y cuando seamos capaces de organizarlo desde España. La CALE aportaría el dinero para estos 25.

Desde España, lo vemos precipitado, porque no tenemos diseñado el curso, no tenemos profesorado, no tenemos reservas de hospedaje. Lo que veíamos oportuno es posponerlo al siguiente año (2013) y convocar a 4 o 5 personas que preparen bien esta experiencia de formación en el carisma. Entre esas personas estaría, por ejemplo, el hno. Julián que está terminando una tesina sobre la formación de líderes en Nueva York para diseñar un plan de formación y se podría aplicar aquí. El Hermano Guillermo está terminando su tesina “formación en el Carisma” y el Hno. Eusebio también está elaborando su tesina. Estamos a punto de proponer una cosa más seria y con ambición. En Julio 4 días juntarse y presentar a la Comisión un Plan de cómo formar a los seglares en el carisma.

8.- Elaboración del 4º Boletín de Informaciones.

Juan: se presenta el cuarto boletín con intención de que se publique el día de Navidad o lo más cercano posible con el siguiente contenido y los siguientes compromisos:

Redacción: lo redactará Juan en torno al tema del Nacimiento y la navidad

Editorial: lo elaborará el hno. Guillermo.

Delegación de Educación: se solicitará al Director de Erretería que escriba un artículo sobre dirección seglar.

Delegación de Pastoral: un artículo sobre la primera semana de formación en Haro.

Delegación de Acción social: un artículo ya enviado sobre la Fundación, a la que le faltan fotos.

Desde nuestros colegios: ya hay dos artículos uno de Zaragoza y otro de centro Puente.

Agustín: Propone se deben compartir las experiencias de cada centro y ponerlas en común.

Juan: le toma la palabra y propone que sea Haro quien empiece con ese artículo. Por otra parte se incluirá en el boletín una síntesis de la encuesta que hemos baremado.

9.- Acuerdos y propuestas para la siguiente reunión.

Se acuerda que la próxima reunión se celebre en Zaragoza, en el Colegio de Moncayo San Valero el día 11 de febrero de 2012.

10.- Ruegos y preguntas.

Agustín: pregunta si se ha planteado algo de calidad a nivel provincial. Propone crear una plataforma a nivel provincial.

Hno. Eusebio: propone que lo presente para el próximo día.

Hno. Guillermo: informa que los días 9 y 10 de diciembre será la reunión del capítulo provincial, se presentará un documento para el capítulo general y sería interesante que ese documento lo conociera esta comisión.

Se levanta la sesión a las 17: 50 horas.