



# INFORMACIONES



---

**Hermanos del Sagrado Corazón**

**Provincia de España**

**12 de junio 2017**

---

## **CARTA DE UNA MAESTRA**

Queridos colaboradores en misión:

Era mi intención escribir un texto especial para este fin de curso 2016-17). Hasta pensé el inicio: *"Hay personas cuya única misión entre los demás es servir de mediadores. Se pasa a través de ellos como si fueran puentes y se sigue caminando"* (G. Flaubert).

Y mientras preparaba el borrador, en mis visitas a las comunidades, estando en el colegio Moncayo, me sedujo el título: *"Utopías educativas: referentes en España de la innovación en las aulas"*, donde se presentaban experiencias innovadoras. Y ojeando el periódico llegué a la sección: *Escolar/Heraldo de Aragón, miércoles 31 de mayo de 2017*, donde leí esta carta de una maestra y que os transcribo:

"Cada día vuelvo a casa agotada y con miles de historias que contar, las historias que me han permitido vivir los chicos de mi clase: sus dudas, sus preocupaciones, sus ilusiones, sus miedos, sus progresos, sus sueños... Llego a final de curso con las fuerzas muy justas. Como cada año por estas fechas, tengo un sentimiento ambivalente. Por una parte, quiero que el curso termine y, por otra, no quiero despedirme de mis alumnos. Cuando mejor estamos, cuando mejor nos entendemos, cuando más cosas me unen a ellos, a sus familias y a mis compañeros, termina el curso. Durante un año, hemos creado un mundo con palabras, miradas y complicidades. No puedo evitar pensar qué será de todo lo que con tanta paciencia e ilusión hemos construido.

Soy maestra de Educación Infantil y cuando conocí a los niños de mi clase tenían 3 años. Han estado conmigo media vida. Al empezar la escuela algunos subían las escaleras con dificultad, no conocían ni controlaban su propio cuerpo, estaban desarrollando el lenguaje, eran incapaces de compartir los materiales del aula, no respetaban las reglas de los juegos, necesitaban una protección permanente. El próximo septiembre llevarán libros de mayores, jugarán en el recreo de los mayores, entrarán por la puerta de los mayores y algunos, ¡ay!, no me saludarán cuando nos crucemos en el pasillo.

Para las maestras, cada septiembre empieza una era: alumnos nuevos, familias nuevas, problemas nuevos y alegrías nuevas, que frecuentemente olvidamos decir lo felices que nos hace nuestro trabajo. Estos días recogeré los recuerdos y los restos de la felicidad que nos ha iluminado durante todo el año.

Sé que empezaré septiembre con tantas ganas como si fuera mi primer septiembre, pero cada mes de junio siento que dejo al mejor grupo que he tenido nunca. Me cuesta dejarles marchar, pero se irán, aunque les quiera tanto. Tienen que irse. Todo está bien cuando se van.

He trabajado con ellos cada día como si fueran a estar siempre conmigo, como si no supieran que las maestras estamos de paso en la vida de nuestros alumnos, poniéndolo, cada vez y para cada uno de ellos, todo".

Os diré que esta carta la he leído varias veces y me hizo regresar y recordar mis 30 años de presencia educativa: de tablero, tiza, patio, deporte, correcciones...por diferentes colegios. Y tras 15 años, en otros menesteres, misión y servicio. Me he animado a compartirla con vosotros, educadores en misión. Seguro que os sentiréis identificados con la MAESTRA.

Como educador, lo primero que se me ha ocurrido es que a diario, vosotros y yo, lo que hacemos cada curso es: *"Salir, caminar y sembrar siempre de nuevo"*, en una sociedad cada vez más secularizada. Y con nuestra acción educativa, hermanos y seculares incidimos en la educación y en la vida de nuestros alumnos y familias que acuden a nuestros centros. El reto es enorme, atrayente y trascendente. Por eso, el salir, caminar y sembrar hemos de realizarlo juntos, aunque, en ocasiones, tengamos que recorrer el camino de la confianza, de manera individual, para ir hacia los demás.



Como la maestra, todos vosotros, lleváis en la mochila del sembrador los valores necesarios para conseguir por medio de vuestra labor educativa, cercanía, diálogo y colaboración. Ojalá que vuestro entorno, familiar, colegial y ciudadano sea cada vez más fraterno y más cristiano.

Educar es humanizar y el que humaniza evangeliza en los diferentes ámbitos de la vida. Y esto lo hacéis a diario en vuestras aulas con vuestra presencia, palabra y ejemplo. Al igual que la *"luz, la sal y la levadura"*, vuestros ámbitos educativos iluminan, dan sabor y fermentan la masa. Y

por eso, cuando uno cumple con su deber, todo se renueva.

Las noticias que podéis leer a continuación son pequeños hitos que nos refuerzan a la hora de afrontar el futuro con la exigencia de seguir mejorando. A través de ellas me gustaría agradecer la colaboración de todos vosotros - aparezcáis o no en las fotos - pues sé que **'todos'**, en el día a día, del curso que ya se acaba, habéis aportado vuestro grano de aliento en favor de la Familia Corazonista de la que todos nos sentimos orgullosos. Por eso, como sucede en muchos ámbitos de la vida, y gracias a vuestro apoyo y corresponsabilidad hemos hecho y seguiremos haciendo grandes cosas. Por eso nos sentimos muy orgullosos y queremos daros las gracias. ¡Feliz fin de curso y Feliz descanso veraniego!

**Hno. Eusebio Calvo**



## **NOTICIAS DE FAMILIA**

### **1.-Enseñamos Confianza.**

El 19 de mayo de 2017, en el Colegio de Vitoria, de 10,00 a 14 horas fueron convocados los



Directores, orientadores y coordinadores de Infantil, de nuestros colegios. El objetivo de la jornada era presentar la propuesta: *"Enseñamos confianza"*, reflexionada y elaborada desde la Junta de Orientadores y pensada para la Educación Infantil de nuestros centros.

Se buscaba aumentar la conciencia y sentido de corresponsabilidad de nuestros centros: juntos a lo mismo y en la misma dirección y basado en la teoría de las inteligencias múltiples y valores institucionales, como parte fundamental de la

misión a la vez que damos respuesta a la Ordenanza del último capítulo general. La jornada se desarrolló en tres momentos:



*Primera parte:* Ponencia: "Las inteligencias múltiples", con Andoni Salvador, responsable de IDEA, Innovación y Educación, departamento de innovación educativa de las Escuelas de la Eucaristía.



*Segunda parte:* Visita a la Educación Infantil del Colegio de Vitoria y presentación de 2 experiencias colegiales, Telleri y Alsasua.

*Tercera parte:* Presentación del Proyecto "Enseñamos confianza".

## **2.- XXXV Olimpiada Corazonista.**

Este año, hemos tenido la suerte de poder celebrar en Valladolid la 35 Olimpiada Corazonista, entre los días 26 y 28 de mayo. Un regalo para nuestro colegio y una oportunidad única para poder vivir una olimpiada intensamente en base a los valores de la convivencia, la deportividad y la colaboración.

Ha sido un trabajo de toda la comunidad educativa y una ocasión de estrechar lazos entre todos los que formamos parte de este centro y todos los que han venido de nuestros colegios corazonistas de España.

Ha sido una experiencia inolvidable y enriquecedora por parte de todos los que nos ha tocado participar en ella, ocasión de conocer

personas de otras partes de España, de derribar prejuicios, de compartir la casa y parte de la



vida con gente desconocida, que ya no lo es. Estamos muy contentos por la felicidad, la



alegría y el agradecimiento que hemos recibido

de multitud de personas. Hasta el tiempo nos ha acompañado, que muchas dudas nos había creado, pero al final, 'Alguien' nos ha echado una mano... El éxito de la Olimpiada se ha cimentado en que todo un colegio se ha implicado en esta aventura, en que se ha



planificado durante dos años y le hemos puesto mucha ilusión, ganas y cariño. Para terminar, es deber nuestro agradecer a todos los que han hecho posible este sueño olímpico, preparando, organizando, participando, animando... A todos ¡¡¡Muchas gracias!!! (Hno. Fernando González).

### 3. Comisión de Seglares y Religiosos.

Se reunió el 10 de junio, en el Colegio Mundaiz de San Sebastián. Tras la oración; "La intimidad de Dios" y según el orden del día se reflexionó sobre: Innovar en Identidad. Evaluación del VI Encuentro de la CSyR +SV+ED (11/03/2017). Avances y previsiones de encuentros del próximo curso. Equipo de Misión y Titularidad. Proyecto: "Construcción de una comunidad de Comunión en la Misión". Estudio del Documento-Síntesis a lo largo de estos años.



Planes del verano ofrecidos por la Provincia y Próximas Responsabilidad de la CSyR: su tarea, futuro. Fecha y lugar de la próxima reunión... A su tiempo se hará llegar la cumplida información y agradecemos la acogida y hospitalidad de la Comunidad de Mundaiz.

**4. Equipo de Misión y Titularidad.** Tal como se aprobó en el capítulo provincial de diciembre 2016, el consejo provincial decidió en mayo la puesta del citado equipo (EMT). Iniciará su andadura el próximo curso y lo componen los hermanos: Francisco Javier Marquínez Carlos Almaraz y Ángel María Sagastuy. Habrá nuevas incorporaciones a medida que el tiempo las demande.



**5. Corazonistas - Moncayo: 50 años Educando desde el Corazón** (Noticia conocida por los hermanos, no así para los colegas).



Gracias



En primer lugar damos gracias a Dios, en el que siempre hemos confiado y cuya Providencia nunca nos ha defraudado, a pesar de nuestros errores como personas humanas que somos. Dios siempre ha estado a nuestro lado a lo largo de estos 50 años. Este gesto nos da y sigue dando seguridad.

En su corta historia, el primitivo Centro Cultural Moncayo fue evolucionando e incorporando nuevos centros: la escuelita de la Bozada, año 1975, el colegio de San Valero, instalado en los amplios espacios del Seminario y dirigido por la Hermandad de Sacerdotes Operarios, hasta que el 19 de enero de 1993, se propuso y se aceptó la fusión de los dos centros. El colegio pasó a llamarse Moncayo-San Valero. Finalmente, en el año 2006, el Arzobispado cede la titularidad a los Hermanos del Sagrado Corazón y en la

actualidad se conoce como **Colegio Sagrado Corazón - Moncayo**.

Y a vueltas con el diagnóstico sobre la sociedad en que vivimos, aquejada de "vacío moral", acosados por el miedo al nuevo asalto laicista para "formar la conciencia moral de la juventud" (excusa para aquella asignatura fallida de Educación para la ciudadanía), y asaltado por el miedo a las lagunas de formación ética en las escuelas..., y tras cumplir 50 años *Educando desde el Corazón*, invito y agradezco, a toda la buena gente relacionada con el colegio Moncayo, su labor de Educador a lo largo de estos años y a no perder, o en su caso rescatar, el papel del precioso apelativo "Maestro interior" que San Agustín definía como: "Maestro que, además de orientar en los juicios y decisiones, puede ayudar a transformarlas en compromiso".



Gracias a los educadores de ayer, de hoy y de mañana y a todos aquellos incluidos en estas palabras: "Nuestra acción educativa va más allá del aula", por haber sido educadores de conciencias humanas pues como bien dice Ortega y Gasset: "En la conciencia nos reconocemos **causantes** de nuestras acciones, **autores** de nuestros proyectos y **responsables** de nuestras biografías. La vida biográfica exige saber que se vive y, asimismo, saber que la vida tiene un fin.

**Colegio Sagrado Corazón Moncayo**

Claustro 2016-2017



Y educarse, es educarse uno mismo, junto a otros. Bueno, educarse, es el camino. Por eso creo en la interacción educativa, y en las palabras que alguien dijo: "Las posibilidades que tengo de educar a los demás, están en proporción a mi actitud de dejarme educar por ellos".

Dicho de otra manera, no educo si no estoy abierto y dejo que me eduquen aquellos a los que pretendo educar. Aquí está la gran apuesta: 'Educando, aprendo más de lo que enseño'.

Me enseñaron estudiando magisterio que el concepto educación se puede definir de muchas maneras y, de hecho, son tantas como los educadores que se dedican a esta misión: "cada maestro tiene su librito" ¿Ya pasado de moda? Me quedo con dos definiciones y con ellas os animo a que sigáis cumpliéndolas en nuestro muy querido COLEGIO MONCAYO:

Primera. *Educar* es sacar de dentro de uno mismo aquello que le potencia y le hace desarrollar sus posibilidades hasta la perfección de sí mismo. **El educador**, por consiguiente, lo único que hace es ayudar al educando a sacar lo que tiene dentro.

Segunda. *Educar* es completar en uno mismo aquello que le viene de fuera y que le falta para realizarse plenamente como persona. **El educador**, por tanto, lo único que hace es ofrecerle y darle al educando todo aquello que le falta para ser una persona realizada.

Sólo así, al educar, contribuiremos en el desarrollo y plenitud del ser humano con la



única finalidad de hacerle feliz: "Me gusta verte sonreír" (Hno. Policarpo) y nos sentiremos orgullosos del lema del funda-

dor: "Valor y Confianza". Sólo así, ayer, hoy y siempre nuestra misión continuará "Educando desde el Corazón".

<https://youtu.be/tS2z3qMa3c>

Y si queréis educar con humor...

<https://youtu.be/SVwB321W1Sc>

